



Regione Toscana

Sistema Informativo Rete Scolastica

## Allegato L

Anno Scolastico 2023/24

*Programmazione delle proposte già realizzate con altre tipologie di organico rispetto a quello di diritto*

| ID  | Provincia / Zona Educativa | Cod. e Denominazione - Comune - Prov. Ist. Scol.             | Codice - Denominazione - Comune P.E.S.          | Istituzioni/P.E.S. Coinvolti                                      | Descrizione Richiesta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|----------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 706 | FIorentina NORD-OVEST (FI) | [FIIC835000] VASCO PRATOLINI - Scandicci - Firenze           | [FIEE83501T] G.MARCONI - Scandicci              | FIEE83501T - SCUOLA PRIMARIA MARCONI                              | Si chiede un docente di musica specializzato per dare continuità e ampliare il progetto sperimentale realizzato nelle classi della scuola primaria di avvio allo studio e alla pratica di uno strumento musicale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 707 | FIorentina NORD-OVEST (FI) | [FIIC83400X] ROSSELLA CASINI - Scandicci - Firenze           | [FIEE834023] DONATELLO GABBRIELLI - Scandicci   | FIEE834023 - SCUOLA PRIMARIA D. GABBRIELLI                        | Si richiede che venga autorizzato in organico di diritto il posto necessario a garantire il tempo pieno alla futura classe quarta a.s. 23-24. Tale richiesta va in continuità con i precedenti due anni scolastici e il corrente: sulla base delle domande delle famiglie nell'anno scolastico 2020-21, una classe prima a tempo normale è stata trasformata a tempo pieno con l'utilizzo dell'organico di potenziamento. La richiesta è motivata dalle esigenze familiari relative all'organizzazione delle attività lavorative, dalla ripartenza al termine del biennio di pandemia e dalla mancanza, già da quest'anno scolastico, dell'organico Covid.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 708 | FIorentina NORD-OVEST (FI) | [FIIC83400X] ROSSELLA CASINI - Scandicci - Firenze           | [FIEE834012] XXV APRILE - Scandicci             | FIEE834012 - SCUOLA PRIMARIA XXV APRILE                           | Si richiede che venga confermato in organico di diritto il posto già autorizzato per l'attivazione della quarta seconda a tempo pieno nell'a.s. 2022-23, che sarà una classe terza nell'a.s. 23-24.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 709 | FIorentina NORD-OVEST (FI) | [FIIC86900V] LASTRA A SIGNA - Lastra a Signa - Firenze       | [FIMM86901X] LEONARDO DA VINCI - Lastra a Signa | FIMM86901X - Scuola Secondaria di Primo Grado "Leonardo da Vinci" | Curvatura Sportiva - risorse interne dell'Istituto autonomia ai sensi D.P.R. 275/99                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 710 | FIorentina NORD-OVEST (FI) | [FIIC86500G] RITA LEVI MONTALCINI - Campi Bisenzio - Firenze | [FIEE86501N] L. IL MAGNIFICO - Campi Bisenzio   | FIEE86501N - Scuola Primaria "Lorenzo il Magnifico"               | Per l'a.s. 2023-24 si richiede di avere solo classi Prime a tempo Pieno (40 ore), anche se una delle Quinte in uscita è a 28 ore.<br><br>Inoltre si richiede che l'attuale 3B (che sarà la 4B nell'a.s. 2023-24) a tempo normale-modulare venga trasformata in una classe a tempo pieno (40 ore). Attualmente le 40 ore sono state garantite con l'organico dell'autonomia con grande sofferenza da parte di tutto il personale in servizio.<br><br>Le richieste delle famiglie, infatti, si orientano da anni nella quasi totalità verso il tempo pieno. Anche i numerosi nuovi inserimenti in corso d'anno richiedono quasi esclusivamente il tempo pieno a 40 ore. A partire dall'a.s. 2021-22 abbiamo dovuto garantire la scelta delle famiglie per le 40 ore impiegando il personale di potenziamento, quindi "impoverendo" l'offerta formativa di tutto l'istituto e privando tutte le classi del plesso del potenziamento del personale nominato ad hoc.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 726 | MUGELLO (FI)               | [FIIC81400P] DESIDERIO DA SETTIGNANO - Dicomano - Firenze    | [FIAA81401G] CARLO COLLODI - Dicomano           | FIAA81401G - SCUOLA INFANZIA CARLO COLLODI                        | RISPETTO ALL'ORGANICO DI DIRITTO 2022/23 SI RICHIEDE DI CONFERMARE UN POSTO DI POTENZIAMENTO PER CONSENTIRE UNA COPERTURA SULLA ROTAZIONE DEL PERSONALE SU TRE PLESSI DISLOCATI SU 3 COMUNI MONTANI. Preme inoltre evidenziare che molte iscrizioni avvengono in itinere; durante tutto l'anno, infatti, si verificano movimenti in entrata di nuovi alunni certificati gravi L.104/92 art. 3 c.3 o con difficoltà L-170/2010 in tutti i mesi dell'anno, che vanno ad implementare il numero di alunni consentito da normativa all'interno della stessa classe in presenza di certificazioni, che rendono le classi molto numerose e comunque con un numero ben superiore rispetto a quello consentito dalla normativa. A tal proposito si richiede una SEZIONE della Scuola dell'infanzia aggiuntiva, oltre alle tre sezioni che si formerà per scorrimento dalle sezioni già esistenti, particolarmente numerose, considerando da una parte anche le già numerose preiscrizioni e le richieste di iscrizioni sia per questo che per il prossimo anno scolastico; dall'altra anche la presenza di un numero di certificazioni L. 104/92 art.3 c. 3 e altre problematiche di natura medica giunte da giugno ad oggi, oltre quelle già esistenti, che rendono le classi molto numerose e comunque con un numero di alunni ben superiore rispetto a quello consentito dalla normativa. |

|     |              |                                                                 |                                             |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|--------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 727 | MUGELLO (FI) | [FIIC81400P] DESIDERIO DA<br>SETTIGNANO - Dicomano -<br>Firenze | [FIEE81403V] DICOMANO<br>PASCOLI - Dicomano | FIEE81403V - SCUOLA<br>PRIMARIA DICOMANO PASCOLI | <p>RISPETTO ALL'ORGANICO DI DIRITTO 2022/23 SI RICHIEDONO QUATTRO POSTI DI POTENZIAMENTO PER CONSENTIRE UNA COPERTURA POMERIDIANA NEI PLESSI DI LONDA E SAN GODENZO CHE PER L'ANNO SCOLASTICO 2022/23 SVOLGONO TEMPO NORMALE.</p> <p>LA TRASFORMAZIONE DEL TEMPO SCUOLA SU RICHIESTA DELLE FAMIGLIE E' STATA DELIBERATA ANCHE DAL CONSIGLIO DI ISTITUTO DELL'I. C. DESIDERIO DA SETTIGNANO.</p> <p>La motivazione principale è che, per esigenze di lavoro, le famiglie sono soggette ad un intenso pendolarismo quotidiano, che mal si concilia con l'orario solo antimeridiano o comunque ridotto della Scuola rispetto al Tempo Pieno, creando notevoli e molteplici disagi organizzativi alle famiglie stesse.</p> <p>Inoltre, essendo la scuola di Dicomano all'interno di un Comune c.d. montano, i disagi dovuti al tempo ridotto sono accentuati e amplificati. L'adozione del tempo scuola a TEMPO PIENO ha risvolti positivi e indiretti, anche per la salvaguardia ambientale e sulla mobilità della città Metropolitana, poiché consente da una parte una certa elasticità organizzativa sugli orari e sulle modalità del pendolarismo e dall'altra contribuisce al contempo ad un sicuro radicamento partecipativo dei rapporti famiglie/scuola sul territorio di appartenenza.</p> <p>A quanto descritto si aggiunge l'alta percentuale di bambini stranieri iscritti in tutti i plessi dell'Istituto, in particolare a Dicomano, e la considerevole presenza di certificazioni L. 104/92 art. 3 c. 3 così come BES/DSA L.170/2010.</p> <p>Preme inoltre evidenziare che molte iscrizioni avvengono in itinere; durante tutto l'anno, infatti, si verificano movimenti in entrata di nuovi alunni certificati gravi L.104/92 art. 3 c.3 o con difficoltà L-170/2010 in tutti i mesi dell'anno, che vanno ad implementare il numero di alunni consentito da normativa all'interno della stessa classe in presenza di certificazioni, che rendono le classi molto numerose e comunque con un numero ben superiore rispetto a quello consentito dalla normativa.</p> <p>A tal proposito si richiede una classe seconda primaria a TEMPO NORMALE aggiuntiva, oltre la classe seconda a TEMPO PIENO che si formerà per scorrimento dalla classe prima già esistente, particolarmente numerose, considerando da una parte anche le già numerose preiscrizioni e le richieste di iscrizioni sia per questo che per il prossimo anno scolastico; dall'altra anche la presenza di un numero di certificazioni L. 104/92 art.3 c. 3 e L.170/2010 giunte da giugno ad oggi, oltre quelle già esistenti, che rendono le classi molto numerose e comunque con un numero di alunni ben superiore rispetto a quello consentito dalla normativa.</p> |
|-----|--------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|     |               |                                                                              |                                                          |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|---------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 728 | MUGELLO (FI)  | [FIIC81400P] DESIDERIO DA<br>SETTIGNANO - Dicomano -<br>Firenze              | [FIMM81401Q] D.DA<br>SETTIGNANO - Dicomano               | FIMM81401Q - SCUOLA<br>SECONDARIA DI PRIMO GRADO<br>DESIDERIO DA SETTIGNANO | <p>RISPETTO ALL'ORGANICO DI DIRITTO 2022/23 SI RICHIEDONO TRE POSTI DI POTENZIAMENTO PER CONSENTIRE UN'OFFERTA FORMATIVA ADEGUATA AI RAGAZZI CON ATTIVITA' DI RINFORZO E SUPPORTO IN CONSIDERAZIONE ANCHE DELL'ALTA PERCENTUALE DI ALUNNI STRANIERI ISCRITTI E DELLA CONSIDEREBILE PRESENZA DI CERTIFICAZIONI L.104/92 E L.170/2010 BES/DSA.</p> <p>Si richiede inoltre l'attivazione di una sezione sperimentale di lingua tedesca al fine di diversificare l'offerta formativa sia locale sia di ambito territoriale, attesa anche la particolare diffusione della lingua tedesca sul territorio e il gemellaggio del Comune di Dicomano con una cittadina tedesca.</p> <p>A quanto descritto si aggiunge l'alta percentuale di bambini stranieri iscritti in tutti i plessi dell'Istituto, in particolare a Dicomano, e la considerevole presenza di certificazioni L.104/92 art. 3 c. 3 così come BES/DSA L.170/2010.</p> <p>Preme inoltre evidenziare che molte iscrizioni avvengono in itinere; durante tutto l'anno, infatti, si verificano movimenti in entrata di nuovi alunni certificati gravi L.104/92 art. 3 c.3 o con difficoltà L-170/2010 in tutti i mesi dell'anno, che vanno ad implementare il numero di alunni consentito da normativa all'interno della stessa classe in presenza di certificazioni; che rendono le classi molto numerose e comunque con un numero ben superiore rispetto a quello consentito dalla normativa.</p> <p>A tal proposito si richiede una classe seconda della secondaria di Primo Grado (sez. C) aggiuntiva, oltre le due classi seconde che si formeranno per scorrimento dalle classi prime già esistenti, particolarmente numerose, considerando da una parte anche le già numerose preiscrizioni e le richieste di iscrizioni sia per questo che per il prossimo anno scolastico; dall'altra anche la presenza di un numero di certificazioni L. 104/92 art.3 c. 3 e L.170/2010 giunte da giugno ad oggi, oltre quelle già esistenti, che rendono le classi molto numerose e comunque con un numero di alunni ben superiore rispetto a quello consentito dalla normativa.</p> <p>Attivazione, insieme al Comune di Firenze, del percorso 0-6 all'interno del plesso scolastico di Firenze capoluogo, dove sarà ospitato l'asilo nido comunale. Per questa realizzazione, insieme a Regione Toscana e Istituto degli Innocenti è in corso la strutturazione di un percorso educativo di continuità tra nido e scuola dell'infanzia statale, per la realizzazione del quale si richiedono 2 unità di personale docente in più e 2 unità di personale Collaboratore Scolastico in più, necessari alla gestione delle situazioni critiche (che diventeranno ordinarie) di continuità tra i due ordini di scuola.</p> <p>CLASSE 4^ A TEMPO PIENO ISTITUITA, SU RICHIESTA DELLE FAMIGLIE, NELL'A.S. 2019/20 CON LE RISORSE INTERNE PER UN MAGGIORE NUMERO DI ISCRIZIONI A TEMPO PIENO</p> <p>NEL CORRENTE ANNO SCOLASTICO, nonostante ci fossero richieste per due classi prime a tempo pieno, ne è stata concessa solo una. Per la classe a tempo modulare, CLASSE IA DI CERRETO GUIDI, è STATO AUMENTATO IL TEMPO SCUOLA CON ORGANICO DELL'AUTONOMIA. La richiesta è di trasformare anche la classe IA a tempo pieno per l'anno scolastico 2023/24</p> <p>Già nell'organico di diritto dell'anno scolastico 2021/2022, l'USP aveva assegnato alla scuola Malish, una classe a tempo normale con 17 alunni e una classe a tempo pieno con 36 alunni, di cui uno con disabilità art.3 comma 3 e un altro con disabilità art.3 comma 1. Vista la richiesta da parte delle famiglie al momento dell'iscrizione, la presenza di disabilità grave e altra disabilità, considerato l'elevato numero di alunni, la Dirigenza, con risorse interne, ha istituito una classe a tempo pieno fuori dall'organico di diritto. Pertanto per l'anno 23/24 si chiede che la classe 3 B a tempo pieno della scuola primaria Masish possa essere riconosciuta nell'organico di diritto.</p> |
| 729 | MUGELLO (FI)  | [FIIC81600A] DON LORENZO<br>MILANI - Firenze                                 | [FIAA816017] CAPOLUOGO -<br>Firenze                      | FIIC81600A - IC Firenze<br>plesso scuola dell'infanzia<br>capoluogo         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 730 | EMPOLESE (FI) | [FIIC87100V] I.C. ST. DI<br>CASTELFIORENTINO -<br>Castelfiorentino - Firenze | [FIEE871033] S.VERDIANA-TILLI<br>- Castelfiorentino      | FIEE871033 SCUOLA PRIMARIA<br>S.VERDIANA-TILLI                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 731 | EMPOLESE (FI) | [FIIC867007] CERRETO GUIDI -<br>Cerreto Guidi - Firenze                      | [FIEE86702A] CAPOLUOGO-<br>CERRETO GUIDI - Cerreto Guidi | FIEE86702A SCUOLA PRIMARIA<br>CERRETO GUIDI                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 732 | EMPOLESE (FI) | [FIIC825005] CERTALDO -<br>Certaldo - Firenze                                | [FIEE825039] IQBAL MASHI -<br>Certaldo                   | FIIC8250039 IQBAL MALISH                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|     |                            |                                                            |                                                      |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|----------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 734 | EMPOLESE (FI)              | [FIC87200P] EMPOLI EST - Empoli - Firenze                  | [FIEE872051] PONTORME JACOPO CARRUCCI - Empoli       | FIEE872073 Scuola Primaria Carducci                  | Si richiede n. 1 Docente di Potenziamento per la scuola Primaria finalizzato al recupero degli apprendimenti e delle relazioni tra pari, su progetti di attuazione del PTOF e soprattutto sulle attività didattiche a sostegno degli alunni non italofofoni, giunti in numero considerevole direttamente dai paesi di origine. Si richiede che per il prossimo anno scolastico 2023/24 lo stesso venga inserito in ORGANICO DI DIRITTO.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 735 | EMPOLESE (FI)              | [FIC87200P] EMPOLI EST - Empoli - Firenze                  | [FIMM87201Q] VANGHETTI - Empoli                      | FIMM87201Q Scuola Secondaria Vanghetti               | Alla scuola sono state riconosciute n. 2 classi ad indirizzo musicale a cui sono stati attribuiti n.4 docenti di strumento in organico di diritto per 12 ore settimanali ciascuno. Si chiede di estendere l'assegnazione di tale organico anche alla futura classe prima per l'a.s.2023/24. Viene seguita l'attività di strumento musicale anche in altre 3 classi per cui si richiede 1 cattedra di potenziamento di musica A030. Inoltre all'interno della scuola sono presenti n. 9 classi ad indirizzo robotica (n.3 sezioni intere) con ore di compresenza in orario curricolare e attività laboratoriali in orario extracurricolare, attualmente finanziate con le risorse interne della scuola. Si richiede pertanto una cattedra di Potenziamento di Matematica, classe di concorso A028. |
| 736 | EMPOLESE (FI)              | [FIC876002] EMPOLI OVEST - Empoli - Firenze                | [FIEE876025] D.ALIGHIERI - Empoli                    | FIEE876025 D.Alighieri                               | Si precisa che la classe 2° attivata con organico dell'autonomia nella scuola Primaria Dante Alighieri sia confermata e inserita nell'organico di diritto per a.s. 2023.24. Si chiede pertanto per l'a.s. 2023/24 di prevedere una Classe terza (3^v) con un docente da aggiungere in organico di diritto per coprire la classe che attualmente gestiamo con le risorse dell'istituto nel nuovo plesso didattico, inaugurato a marzo 2022, Scuola Primaria Plesso "D. Alighieri" di Marcignana.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 737 | EMPOLESE (FI)              | [FIC876002] EMPOLI OVEST - Empoli - Firenze                | [FIMM876013] BUSONI - Empoli                         | FIMM876013 Busoni                                    | Si chiede due docenti di potenziamento di Musica per poter alleggerire il progetto musicale triennale presente nelle cinque classi della sc. Sec. 1°, progetto che attualmente grava sul bilancio dell'istituto e grazie anche al contributo volontario delle famiglie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 738 | EMPOLESE (FI)              | [FIC868003] VINCI - Vinci - Firenze                        | [FIMM868014] SOVIGLIANA - VINCI - Vinci              | FIMM868014 SCUOLA SEC. 1° Sedi di SOVIGLIANA - VINCI | E' presente in maniera stabile un progetto di ampliamento dell'offerta formativa sullo sviluppo delle competenze disciplinari dell'area logico-matematica-tecnologica. Si chiede una cattedra di potenziamento per la classe di concorso A028. La scuola dispone di spazi laboratoriali già attrezzati.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 752 | Valdarno e Valdisieve (FI) | [FIC81400P] DESIDERIO DA SETTIGNANO - Dicomano - Firenze   | [FIAA81403N] LONDA CAPOLUOGO - Londa                 | FIAA81403N INFANZIA LONDA CAPOLUOGO                  | L'UNICA DOCENTE DI POTENZIAMENTO ASSEGNATA PER TUTTO L'ISTITUTO COMPRENSIVO CHE SI ARTICOLA IN TRE PLESSI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA, DISLOCATE SU TRE COMUNI MONTANI (LONDA SAN GODENZO E DICOMANO) CHE, A LORO VOLTA, SI SUDDIVIDONO SU DUE VERSANTI (VALDISIEVE E MUGELLO). LA DOCENTE VIENE UTILIZZATA PER GARANTIRE IL TEMPO SCUOLA FINO ALLE 16.30 AI BAMBINI IN SUPPLENZA SU TUTTI I TRE PLESSI DEI COMUNI MONTANI.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 753 | Valdarno e Valdisieve (FI) | [FIC81400P] DESIDERIO DA SETTIGNANO - Dicomano - Firenze   | [FIAA81402L] SAN GODENZO CAPOLUOGO - San Godenzo     | FIAA81402L INFANZIA SAN GODENZO CAPOLUOGO            | L'UNICA DOCENTE DI POTENZIAMENTO ASSEGNATA PER TUTTO L'ISTITUTO COMPRENSIVO CHE SI ARTICOLA IN TRE PLESSI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA, DISLOCATE SU TRE COMUNI MONTANI (LONDA SAN GODENZO E DICOMANO) CHE, A LORO VOLTA, SI SUDDIVIDONO SU DUE VERSANTI (VALDISIEVE E MUGELLO). LA DOCENTE VIENE UTILIZZATA PER GARANTIRE IL TEMPO SCUOLA FINO ALLE 16.30 AI BAMBINI IN SUPPLENZA SU TUTTI I TRE PLESSI DEI COMUNI MONTANI.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 754 | Valdarno e Valdisieve (FI) | [FIC83100C] ISTITUTO COMPRENSIVO PELAGO - Pelago - Firenze | [FIEE83102G] PRIMARIA GABRIELLA DE MAJO - Pelago     | FIEE83102G primaria De Majo Pelago                   | 12 ore di ORGANICO POTENZIAMENTO per QUARTO POMERIGGIO, le famiglie fanno richiesta di permanenza nel quarto pomeriggio, pertanto da tre anni la scuola utilizza personale docente di potenziamento nell'organico di autonomia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 755 | Valdarno e Valdisieve (FI) | [FIC870003] PONTASSIEVE - Pontassieve - Firenze            | [FIEE870059] CAPOLUOGO- DE AMICIS - Pontassieve      | FIEE870059 Primaria De Amicis IC Pontassieve         | Realizzazione del tempo scuola attuale a n. 32 ore, con due docenti dell'organico dell'autonomia (potenziamento).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 756 | Valdarno e Valdisieve (FI) | [FIC870003] PONTASSIEVE - Pontassieve - Firenze            | [FIEE870048] GALILEO GALILEI -LE SIECI - Pontassieve | FIEE870048 Primaria G. Galilei Sieci IC Pontassieve  | Realizzazione del tempo scuola attuale n. 32 ore, con due docenti dell'organico dell'autonomia (potenziamento)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|     |                            |                                                              |                                                        |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|----------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 757 | Valdarno e Valdisevie (FI) | [FIIC83000L] RUFINA - Rufina - Firenze                       | [FIEE83002Q] CONTEA GIOVANNI FALCONE - Rufina          | FIEE83002Q Primaria Falcone Contea IC Rufina             | PER TUTTE LE 5 CLASSI DELLA PRIMARIA: Nel plesso "G. Falcone", situato nella frazione di Contea, si riesce a garantire l'erogazione del servizio scolastico per 34 ore settimanali, utilizzando i due docenti di potenziamento assegnati nell'organico dell'autonomia (n. 7 ore per classe, da 27 a 34 ore). Si chiede la conferma dell'assegnazione dell'organico suddetto al fine di garantire il servizio scuola alle stesse condizioni dell'anno precedente.                                                                                                                                              |
| 758 | Valdarno e Valdisevie (FI) | [FIIC81400P] DESIDERIO DA SETTIGNANO - Dicomano - Firenze    | [FIEE81401R] LONDA IACOPO RICCI - Londa                | FIEE81401R Primaria Iacopo Ricci Londa IC Dicomano       | LE DUE DOCENTI DI POTENZIAMENTO ASSEGNATE PER TUTTO L'ISTITUTO COMPRENSIVO CHE SI ARTICOLA IN TRE PLESSI DELLA SCUOLA PRIMARIA, SU TRE COMUNI MONTANI (LONDA SAN GODENZO E DICOMANO) CHE, A LORO VOLTA, SI SUDDIVIDONO SU DUE VERSANTI (zone VALDISIEVE E MUGELLO), SONO STATE UTILIZZATE PER GARANTIRE TRE POMERIGGI DI FREQUENZA SCUOLA, OFFERENDO ALLE FAMIGLIE TRE POMERIGGI FINO ALLE 16.30 SU TUTTI I TRE PLESSI DEI COMUNI MONTANI.                                                                                                                                                                    |
| 759 | Valdarno e Valdisevie (FI) | [FIIC81400P] DESIDERIO DA SETTIGNANO - Dicomano - Firenze    | [FIEE81402T] SAN GODENZO DANTE ALIGHIERI - San Godenzo | FIEE81402T Primaria D. Alighieri San Godenzo IC Dicomano | LE DUE DOCENTI DI POTENZIAMENTO ASSEGNATE PER TUTTO L'ISTITUTO COMPRENSIVO CHE SI ARTICOLA IN TRE PLESSI DELLA SCUOLA PRIMARIA, SU TRE COMUNI MONTANI (LONDA SAN GODENZO E DICOMANO) CHE, A LORO VOLTA, SI SUDDIVIDONO SU DUE VERSANTI (zone VALDISIEVE E MUGELLO), SONO STATE UTILIZZATE PER GARANTIRE TRE POMERIGGI DI FREQUENZA SCUOLA, OFFERENDO ALLE FAMIGLIE TRE POMERIGGI FINO ALLE 16.30, SU TUTTI I TRE PLESSI DEI COMUNI MONTANI.                                                                                                                                                                   |
| 760 | Valdarno e Valdisevie (FI) | [FIIC81400P] DESIDERIO DA SETTIGNANO - Dicomano - Firenze    | [FIMM81403T] LONDA - Londa                             | FIMM81403T Sec. 1° Londa IC Dicomano                     | L'UNICA DOCENTE DI POTENZIAMENTO PER 12 ORE ASSEGNATA PER TUTTO L'ISTITUTO COMPRENSIVO CHE SI ARTICOLA IN DUE PLESSI DELLA SCUOLA SECONDARIA, SU DUE COMUNI MONTANI (LONDA E DICOMANO) CHE, A LORO VOLTA, SI SUDDIVIDONO SU DUE VERSANTI (zone VALDISIEVE E MUGELLO), È STATA UTILIZZATA PER GARANTIRE ADEGUATO SUPPORTO PER LE SUPPLENZE E DI SUPPORTO PER LE CLASSI DEI DUE PLESSI DEI COMUNI MONTANI.                                                                                                                                                                                                      |
| 761 | Valdarno e Valdisevie (FI) | [FIIC870003] PONTASSIEVE - Pontassieve - Firenze             | [FIMM870014] MARIA MALTONI - Pontassieve               | FIMM870014 Sec. 1° M. Maltoni IC Pontassieve             | La seconda classe sezioni musicali, viene realizzata con potenziamento e organico di fatto per n. 18 ore.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 787 | FIorentina sud-est (FI)    | [FIIC826001] GREVE IN CHIANTI - Greve in Chianti - Firenze   | [FIAA82602V] S.POLO ALICE STURIALE - Greve in Chianti  |                                                          | RICHIESTA PERSONALE DOCENTE FORMATO MONTESSORI. Il nostro istituto comprensivo già dal 2015 ha iniziato una sperimentazione a didattica Montessori e, a partire dalla scuola primaria, per la quale abbiamo già ricevuto il riconoscimento ufficiale dall'USR, intendiamo estendere la didattica a tutto il ciclo: dall'infanzia alla secondaria.                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 788 | FIorentina sud-est (FI)    | [FIIC826001] GREVE IN CHIANTI - Greve in Chianti - Firenze   | [FIMM826012] GIOVANNI DA VERRAZZANO - Greve in Chianti |                                                          | In merito alla scuola dell'infanzia, nonostante pratichiamo già il metodo, con materiale specifico e il contributo di un docente con specializzazione, necessitiamo di Personale Docente Formato Montessori per rispondere alle richieste delle famiglie in modo completo ed ufficiale.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 791 | EMPOLESE (FI)              | [FIIC809007] GIOVANNI F. GONNELLI - Gambassi Terme - Firenze | [FIEE809019] MONTAIONE CAP.DALMAZIO BIRAGO - Montatone | FIEE809019 D.BIRAGO                                      | SI RICHIEDE PERSONALE CON FORMAZIONE MONTESSORI PER COPRIRE L'ORARIO SCOLASTICO DELLA PRIMA E DELLA SECONDA CLASSE CHE UN GIORNO A SETTIMANA FARA' ANCHE ORARIO LUNGO.<br>In merito alla secondaria, avendo attivato un percorso sperimentale dal corrente anno scolastico, riteniamo necessaria l'integrazione dell'organico con personale docente specializzato.<br><br>Si richiede l'attribuzione n.2 classi Quarte per A.S.2023/24 a Tempo Pieno, visto il n.totale di n.27 alunni, di cui n.3 diversamente abili e n. 8 stranieri. Attualmente lo sdoppiamento è garantito con personale dell'autonomia. |

|     |              |                                                           |                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|--------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 808 | Firenze      | [FIIS026005] GIOTTO ULIVI - Borgo San Lorenzo - Firenze   | [FIPS02601G] GIOTTO ULIVI - Borgo San Lorenzo |  | <p>L'IS Giotto Ulivi è dotato di numerosi laboratori frequentati da studenti di ogni indirizzo sia tecnico che liceale. Nella situazione attuale le difficoltà derivanti dalla presenza in laboratorio di classi numerose, costringe il docente a eliminare quasi totalmente le attività pratiche. La presenza di un docente ITP potrebbe dare quell'aiuto necessario allo svolgimento di un maggior numero di esperienze in modo che tutti gli studenti possano apprendere anche gli aspetti applicativi della disciplina.</p> <p>L'IS Giotto Ulivi ha un bacino di utenza di circa 1200 studenti che in vario modo e tempo utilizzano i seguenti laboratori: laboratorio di chimica: con strumentazione per esperienze che vanno dalle reazioni di formazione (sintesi, scambio semplice, doppio scambio, decomposizione) all'elettrochimica; laboratorio denominato IPS di chimica-fisica: con strumentazione di base quali bilance a due bracci ed analogiche, ampia gamma di vetreria: cilindri graduati, beute e becher, oltre a una ampia gamma di prodotti reagenti: laboratorio di biologia: con 25 microscopi annualmente revisionati e quindi funzionanti e una vastissima collezione di preparati per microscopi; laboratorio di fisica: con strumentazione di base (pompa a vuoto, carrelli, etc...) e più avanzati per lo studio delle onde elettromagnetiche; n° 5 laboratori di informatica con un totale di circa 100 PC e/o notebook collegati alla rete dell'istituto. L'istituto ha evidenziato da tempo l'assoluta necessità di più docenti ITP che assieme ai docenti di disciplina progettuale, programmino e realizzino con le classi esperimenti mirati e diversificati soprattutto nelle discipline scientifiche.</p> <p>Utilizzazione ore residue di potenziamento su altre classi di concorso per curvature classi "Sala Bar" e "Accoglienza turistica" IP Enogastronomia e ospitalità alberghiera</p> |
| 826 | Firenze      | [FIIS02300N] CHINO CHINI - Borgo San Lorenzo - Firenze    | [FIRI023019] CHINO CHINI - Borgo San Lorenzo  |  | <p>ITAS GINORI -CONTI IT16 CHIMICA BIOTECNOLOGIE INDIRIZZO AMBIENTALECONTINUITA' ED AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA - INCAPIENZA AULE : N.4 CLASSI QUARTE DI CUI UNA ARTICOLATA (consolidamento di un'articolazione aggiuntiva di una classe già realizzata con l'organico del potenziamento per evitare un numero eccessivo di studenti e il sovraffollamento nell'unica classe in organico ad indirizzo ambientale)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 827 | Firenze      | [FIIS004008] "MORANTE - GINORI CONTI" - Firenze - Firenze | [FITE004012] I.T.A.S. GINORI CONTI - Firenze  |  | <p>La variazione della classe di concorso di uno dei posti di potenziamento assegnati alla P. Uccello da italiano classe A022 a Violoncello, classe AN56, ha permesso di soddisfare l'alto numero di richieste di accesso al corso musicale che riceve il nostro istituto (48 richieste di iscrizione quest'anno), necessità urgente vista la peculiarità del contesto socio economico sul quale il comprensivo insiste per assicurare lo studio della musica gratuitamente. Tale situazione di fatto dovrebbe, vista l'esistenza di un titolare assegnato all'istituto, diventare strutturale negli anni.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 828 | FIRENZE (FI) | [FIIC812003] GANDHI - Firenze - Firenze                   | [FIMM812014] PAOLO UCCELLO - Firenze          |  | Trasformazione di una classe seconda da TN a TP (la classe seconda già lavora di fatto a TP, pur essendo in organico a TN).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 829 | FIRENZE (FI) | [FIIC83600G] BARSANTI - Firenze - Firenze                 | [FIEE83602P] MARTIN LUTHER KING - Firenze     |  | Aumento di una Classe Quarta (da 2 a 3) come già di fatto esistente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 830 | FIRENZE (FI) | [FIIC83600G] BARSANTI - Firenze - Firenze                 | [FIEE83602P] MARTIN LUTHER KING - Firenze     |  | La classe quarta è di fatto già esistente, ma non in organico, tanto che già di fatto la scuola è organizzata in 12 gruppi classe. Tutto ciò porta a impoverire l'organico dei docenti a disposizione di tutto il plesso.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 831 | FIRENZE (FI) | [FIIC855001] BOTTICELLI - Firenze - Firenze               | [FIEE855024] KASSEL - Firenze                 |  | Aumento di 1 classe terza in organico di diritto - 3 classi seconde a 40 ore/settimana (TEMPO PIENO). La scuola ha già costituito in prima e seconda 3 classi a 36 ore/settimana al posto di 2 classi a 40 ore/settimana sfruttando le risorse dell'organico di potenziamento, ma diminuendo il tempo scuola.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 832 | FIRENZE (FI) | [FIIC855001] BOTTICELLI - Firenze - Firenze               | [FIEE855024] KASSEL - Firenze                 |  | <p>Trasformazione di una classe quinta da tempo normale (28 ore/settimana) a tempo pieno (40 ore/settimana) in organico di diritto.</p> <p>La classe sta già effettuando l'orario a 40 ore/settimana da quattro anni sfruttando le risorse di potenziamento della scuola, che però non possono essere garantite per tutti e 5 gli anni.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|     |                            |                                                                   |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|----------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 833 | FIRENZE (FI)               | [FIIC85000T] LE CURE - Firenze - Firenze                          | [FIEE850021] COLLODI - Firenze                                   | SI richiede il consolidamento della futura classe II a TN, istituita a TP con risorse interne l'anno precedente. Tale offerta nasce in risposta alla forte richiesta delle famiglie in coerenza con il mutato quadro della situazione economico-sociale dei residenti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 834 | FIRENZE (FI)               | [FIIC85000T] LE CURE - Firenze - Firenze                          | [FIEE850021] COLLODI - Firenze                                   | SI richiede il consolidamento della futura classe III a TN, istituita a TP con risorse interne l'anno precedente. Tale offerta nasce in risposta alla forte richiesta delle famiglie in coerenza con il mutato quadro della situazione economico-sociale dei residenti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 835 | FIRENZE (FI)               | [FIIC84900N] MASACCIO - Firenze - Firenze                         | [FIEE84903T] ENRIQUES-CAPPONI - Firenze                          | Consolidamento in organico di diritto da tempo normale a tempo pieno di una attuale classe quarta primaria (quinta nell'a.s. 2023-24) della scuola Capponi: motivazione: domanda delle famiglie e piano dell'offerta formativa già in atto solo con tempo pieno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 836 | FIRENZE (FI)               | [FIIC840007] PIERO DELLA FRANCESCA - Firenze - Firenze            | [FIEE84002A] DON MILANI - Firenze                                | Richiesta di trasformazione di una futura classe quinta a tempo modulare in un tempo pieno vista la difficoltà a coprire con risorse interne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 837 | FIRENZE (FI)               | [FIIC85700L] POLIZIANO - Firenze - Firenze                        | [FIEE85701P] 'MATTEOTTI' - Firenze                               | Trasformazione tempo scuola della futura 3D da TN a TP. Nell'attuale seconda attivata nell'a.s. 20/21 per soddisfare le richieste dell'utenza, la scuola ha sofferito con risorse proprie consentendo un orario a tempo lungo per due classi concesse a tempo corto: scelta che - in assenza di trasformazione del tempo scuola da corto a lungo - non può essere sostenibile nel tempo con le sole risorse interbe della scuola. Inoltre, a causa sia delle numerose richieste di un tempo più lungo da parte delle famiglie che per l'introduzione di due ore aggiuntive di educazione fisica, si ritiene indispensabile uniformare l'offerta per il tempo corto con un pomeriggio aggiuntivo, portandola da due a tre pomeriggi settimanali. |
| 838 | FIRENZE (FI)               | [FIIC85700L] POLIZIANO - Firenze - Firenze                        | [FIEE85701P] 'MATTEOTTI' - Firenze                               | Trasformazione tempo scuola della futura 4D da TN a TP. Nell'attuale terza attivata nell'a.s. 21/22, per soddisfare le richieste dell'utenza, la scuola ha sofferito con risorse proprie consentendo un orario a tempo lungo per due classi concesse a tempo corto: scelta che - in assenza di trasformazione del tempo scuola da corto a lungo - non può essere sostenibile nel tempo con le sole risorse interbe della scuola. Inoltre, a causa sia delle numerose richieste di un tempo più lungo da parte delle famiglie che per l'introduzione di due ore aggiuntive di educazione fisica, si ritiene indispensabile uniformare l'offerta per il tempo corto con un pomeriggio aggiuntivo, portandola da due a tre pomeriggi settimanali.  |
| 841 | FIRENZE (FI)               | [FIIC85100N] DON MILANI - Firenze - Firenze                       | [FIEE85101Q] B.DA ROVEZZANO - Firenze                            | Consolidamento in organico di diritto da tempo normale a tempo pieno di una attuale classe terza primaria (quarta nell'a.s. 2023-24): domanda delle famiglie e piano dell'offerta formativa già in atto solo con tempo pieno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 844 | Firenze                    | [FIIS01100B] GIORGIO VASARI - Figline e Incisa Valdarno - Firenze | [FIRH01101G] I.S.I.S. GIORGIO VASARI - Figline e Incisa Valdarno | IP 17 Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera. Da diversi anni l'assetto dell'istituto vede la formazione di quattro classi nel biennio dell'Istruzione Professionale. Nell'a.s. 2022/23 vi sono stati problemi legati ad iscrizioni tardive, per cui la sezione D della classe prima si è formata solo in organico di fatto. Si richiederà all'USR di dotarla anche per il successivo anno scolastico 2023/24 (Classe seconda D). Non necessitano aule in più.                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 928 | FIorentina NORD-OVEST (FI) | [FIIC82200N] SIGNA - Signa - Firenze                              | [FIEE82201Q] CAP.L. DA VINCI - Signa                             | Richiesta delle famiglie di tempo scuola pieno per una futura classe seconda a tempo normale (27+2) che ha ampliato il tempo scuola a 40 ore con organico di potenziamento.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 929 | FIorentina NORD-OVEST (FI) | [FIIC82200N] SIGNA - Signa - Firenze                              | [FIEE82201Q] CAP.L. DA VINCI - Signa                             | Richiesta delle famiglie di tempo scuola pieno per una futura classe seconda a tempo normale (27+2) che ha ampliato il tempo scuola a 40 ore con organico di potenziamento.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 930 | FIorentina NORD-OVEST (FI) | [FIIC82200N] SIGNA - Signa - Firenze                              | [FIEE82203T] SAN MAURO - A.CIAMPI - Signa                        | Richiesta delle famiglie di tempo scuola pieno per una futura classe seconda a tempo normale (27+2) che ha ampliato il tempo scuola a 40 ore con organico di potenziamento.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |